



## 學校的真人故事

伶俐是一位中度智障及自閉症的女孩。入學初期，上課不專心，甚少與人有目光接觸，很少發言，回答老師提問時聲量很細，常常覆述別人說話的內容，甚少表達自己的意見。她不願意與同學一起參與課堂活動或遊戲，會拒絕老師的邀請。她很抗拒某些同學，當他們坐近或經過她身旁時，她會立即大叫或跑開。小息時喜歡在洗手間玩水和無聊時會拔自己的頭髮。在參與課外活動時，她表現被動。

年幼時，家人與她傾談，甚少回應。看見動物和小昆蟲，不敢接近和驚惶大叫。外出遇到陌生人走近她時，她會失控，大叫大哭及躲在家人身旁，令家人感到尷尬。此外，她經常不願意剪手指甲和頭髮，又不肯把頭髮紮起，並拒絕梳頭，她的行為表現嚴重影響其外貌和家庭活動。

經過多年來家校緊密合作，伶俐學業和行為表現有明顯的進步。在學習方面，她能留心聆聽老師的教導，勇於嘗試新事物，能主動參與活動和表達自己意願。與老師和同學相處融洽。她的溝通能力有顯著進步，能清楚表達自己的需要和感受，例如在戶外午膳時能主動向侍應表達自己所選的食物。

在自理方面伶俐有突破的進展，每天清早起床，她會自行梳洗、整理書包。放學後，會自行更換校服，把當日通告交給母親，然後自己做功課。此外，她能分擔家務，如打掃和整理家居、負責摺好全家人的衣服和存放入衣櫃等，是家中的好幫手。

在服務方面伶俐表現良好，現時在學校擔任班長、小組長、風紀隊長、女童軍隊長。曾多次獲得班長獎、傑出風紀獎和服務獎等。她的體藝表現更為突出，在香港特殊奧運會多項比賽中屢獲獎項，並獲第二屆屈臣氏集團香港學生運動員獎。她連續多年參加香港學校舞蹈節現代舞〈群舞〉比賽，屢獲甲級獎項。在視覺藝術方面，經常繪畫出甚有創意的作品，曾獲智趣樂藝之「我最喜愛」填色創作比賽獎狀。在校外亦獲得「大埔區好學生獎勵計劃」及自我挑戰獎勵計劃等獎項。

總括而言，現時伶俐情緒穩定，儀容整潔，待人有禮，努力學習，在各方面有出色表現，常常得到家人和老師的讚許。

伶伶參與繪畫壁畫活動



伶伶參與第32屆香港  
特殊奧運會-室內賽艇  
比賽獲得銀牌

